PROTOCOLE pHARe DU COLLÈGE DUNOIS

Création d'une **Fiche Alerte CPE** à l'attention des personnels de l'établissement. (Disponible sur le casier numérique Pronote)

La fiche **Alerte CPE** est à déposer au bureau de la CPE.

1) La CPE reçoit l'élève victime supposée en entretien *Utilisation de la fiche « Entretien avec un élève cible d'intimidation »*

Objectifs : recueillir la parole pour comprendre, agir et rassurer

- Etablir s'il y a bien harcèlement dans les faits.
- S'informer sur la fréquence des violences qu'il/elle a subies.
- Identifier le / les harceleur(s) // le meneur
- Identifier les Suiveurs
- Identifier les témoins
- Rassurer et apaiser (expliquer la prise en charge de la situation, sécurisation)
- Savoir comment il/elle se sent (l'élève sera dirigé vers l'infirmière scolaire si nécessaire)

NB. Si l'élève se réfugie dans le mutisme, la CPE fait appel au personnel médico-social (infirmière, AS, PsyEN), aux A.E.D référents.

2) La CPE reçoit le meneur : *Utilisation de la fiche « Entretien avec un intimidateur présumé »*

Objectifs : responsabiliser

- Connaître sa version des faits. (Droit au contradictoire)
- Rappel des règles du vivre-ensemble, du règlement intérieur de l'établissement.
- Rappel des conséquences du harcèlement et responsabilisation.

3) La CPE reçoit les suiveurs :

Objectifs : responsabiliser en les amenant à ne plus suivre le meneur

- Connaître leurs versions des faits et recouper avec les autres témoignages.
- Rappel des règles du vivre-ensemble, du règlement intérieur de l'établissement.
- Rappel des conséquences du harcèlement et responsabilisation.
- Faire comprendre leur part de responsabilité en tant que chambre d'écho.

4) La CPE reçoit les témoins si nécessaire :

- Connaître leur version des faits
- Les inviter à se manifester auprès d'un adulte de l'établissement s'ils devaient de nouveau être témoin de faits semblables.
- Faire comprendre que la passivité peut être une forme de complicité.

5) *Utilisation de la méthode de préoccupation partagée*

Objectifs : Accompagner la cible afin de la soutenir et travailler avec les intimidateurs afin de les faire changer de posture

- Si nous sommes aux prémices d'une situation : utilisation de la méthode de préoccupation partagée.

6) La CPE envoie un message au professeur principal pour l'informer de la situation.

7) La CPE et le chef d'établissement reçoivent la famille de l'élève victime.

Objectifs : Rassurer et apaiser

- Les parents sont entendus
- Les parents sont rassurés et informés de la gestion (prise en charge de la situation de harcèlement)
- Les parents sont informés de leur droit

NB : Il est important de faire comprendre aux familles qu'il y a une prise en charge et que tous les acteurs sont mobilisés au sein de l'établissement. Les assurer du suivi.

8) La CPE et le chef d'établissement reçoivent les parents du/des harceleurs et des suiveurs avec leur enfant.

Objectifs : S'appuyer sur la co-éducation et informer de la sanction.

- Explicitation des faits et de la décision de sanction
- Rappel à la loi

NB : La sanction se veut éducative : Inclusion avec rencontre de l'équipe médico-sociale et travail de réflexion (mesure de responsabilisation).

Si les faits nécessitent une exclusion d'un ou plusieurs jours mise en place d'un travail de responsabilisation.

9) Suivi de la situation.

- Le chef d'établissement réalise un fait établissement (niveau 2 ou 3) et ou signalement au procureur de la république
- La CPE s'assure du suivi de la situation. Revoir l'élève « cible » afin de s'assurer de l'arrêt définitif de la situation de harcèlement. *Utilisation de la fiche « Entretien Bilan suite aux intervention »*
- S'assurer des suivis mis en place et préconisés (suivi psy, infirmière, AS etc ...)